



CENSUSJ DIGITAL CAMPUS

Módulo 2: Aprendizaje basado en problemas, proyectos y retos

Diseña secuencias que parten de preguntas desafiantes, promueven investigación, colaboración, productos públicos y reflexión.

Resultados de aprendizaje

- Explicar y aplicar ABP.
- Explicar y aplicar pregunta guía.
- Explicar y aplicar investigación.
- Explicar y aplicar producto público.

Síntesis conceptual

Este módulo se centra en ABP, pregunta guía, investigación y producto público. Estos elementos deben comprenderse como un sistema: las decisiones adquieren valor cuando responden al contexto, se sustentan en evidencias y se traducen en acciones observables.

La aplicación exige evitar soluciones automáticas. Primero se delimita la necesidad, después se seleccionan criterios, se diseña una respuesta y finalmente se comprueba su efecto. La reflexión sobre los resultados permite ajustar el proceso y documentar el aprendizaje.

Secuencia recomendada

- Plantear pregunta
- Organizar equipos
- Planificar investigación
- Construir producto
- Comunicar resultados

Caso para analizar

El alumnado construye un producto llamativo, pero no investiga ni utiliza conocimientos disciplinares para justificarlo.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué información falta para comprender el caso?
- ¿Qué actores deben participar?
- ¿Qué decisión produciría mayor valor educativo?
- ¿Qué evidencia permitiría valorar el resultado?

Producto del módulo

Canvas de proyecto STEM con pregunta guía y evidencias.

Criterios de calidad

- calidad del reto
- investigación
- integración
- comunicación

Lista de verificación

- Leí la guía completa
- Consulté los recursos recomendados
- Analicé el caso
- Elaboré el producto
- Respondí la evaluación
- Registré la entrega en la plataforma