



Módulo 4: Liderazgo pedagógico, innovación y acompañamiento

Integra observación, retroalimentación, desarrollo profesional e innovación para acompañar la mejora de la enseñanza sin reducirla a supervisión administrativa.

Resultados de aprendizaje

- Explicar y aplicar liderazgo para el aprendizaje.
- Explicar y aplicar acompañamiento docente.
- Explicar y aplicar retroalimentación.
- Explicar y aplicar innovación educativa.

Síntesis conceptual

Este módulo se centra en liderazgo para el aprendizaje, acompañamiento docente, retroalimentación y innovación educativa. Estos elementos deben comprenderse como un sistema: las decisiones adquieren valor cuando responden al contexto, se sustentan en evidencias y se traducen en acciones observables.

La aplicación exige evitar soluciones automáticas. Primero se delimita la necesidad, después se seleccionan criterios, se diseña una respuesta y finalmente se comprueba su efecto. La reflexión sobre los resultados permite ajustar el proceso y documentar el aprendizaje.

Secuencia recomendada

- Definir foco pedagógico
- Observar evidencias
- Dialogar con el docente
- Acordar acciones de mejora
- Monitorear avances

Caso para analizar

Las visitas al aula se perciben como fiscalización y no generan cambios sostenibles en la práctica.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué información falta para comprender el caso?
- ¿Qué actores deben participar?
- ¿Qué decisión produciría mayor valor educativo?
- ¿Qué evidencia permitiría valorar el resultado?

Producto del módulo

Plan de acompañamiento pedagógico con ciclo de retroalimentación.

Criterios de calidad

- foco en el aprendizaje
- retroalimentación formativa
- respeto profesional
- continuidad

Lista de verificación

- Leí la guía completa
- Consulté los recursos recomendados
- Analicé el caso
- Elaboré el producto
- Respondí la evaluación
- Registré la entrega en la plataforma