



CENSUSJ DIGITAL CAMPUS

Módulo 4: Diseño curricular, evaluación e inclusión

Integra competencias, criterios de evaluación, accesibilidad y atención a la diversidad dentro de la experiencia gamificada.

Resultados de aprendizaje

- Explicar y aplicar competencias.
- Explicar y aplicar evaluación formativa.
- Explicar y aplicar DUA.
- Explicar y aplicar accesibilidad.

Síntesis conceptual

Este módulo se centra en competencias, evaluación formativa, DUA y accesibilidad. Estos elementos deben comprenderse como un sistema: las decisiones adquieren valor cuando responden al contexto, se sustentan en evidencias y se traducen en acciones observables.

La aplicación exige evitar soluciones automáticas. Primero se delimita la necesidad, después se seleccionan criterios, se diseña una respuesta y finalmente se comprueba su efecto. La reflexión sobre los resultados permite ajustar el proceso y documentar el aprendizaje.

Secuencia recomendada

- Alinear competencias
- Definir evidencias
- Ofrecer opciones
- Aplicar criterios
- Retroalimentar el progreso

Caso para analizar

Una propuesta es visualmente atractiva, pero excluye a estudiantes con conectividad limitada y no define cómo se evaluará.

Preguntas de reflexión

- ¿Qué información falta para comprender el caso?
- ¿Qué actores deben participar?
- ¿Qué decisión produciría mayor valor educativo?
- ¿Qué evidencia permitiría valorar el resultado?

Producto del módulo

Matriz curricular y de accesibilidad de la experiencia.

Criterios de calidad

- alineación
- diversidad de evidencias
- accesibilidad
- evaluación

Lista de verificación

- Leí la guía completa
- Consulté los recursos recomendados
- Analicé el caso
- Elaboré el producto
- Respondí la evaluación
- Registré la entrega en la plataforma